

T.C
AMASYA VALİLİĞİ
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Bilim ve teknolojinin sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız kendini göstermektedir. Sosyal ve ekonomik yönden güçlü bir ülke olmanın, dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da çok büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, planlama temellerine dayanan ileri bir yaşam standardı, ekonomik yapı, stratejik amaçlar, belli bir zaman diliminde gerçekleşecek faaliyetler ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz geleceğe yönelik resimlerini çizmiş, her zaman daha iyi olmak için 20.06.2008 yılında ilk stratejik planını belirlemiştir. Daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşabilmek için, kalite ve verimliliği kendisine ilke edinmiştir. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere, insan kaynakları, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler, kurumlar arası iletişimi kapsayan 2019- 2023 stratejik planını hazırlamıştır.

Ulu Önder Atatürk' ü örnek alan bizler, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için açılan okulumuz, yavrularımızı daha iyi imkânlarla, düşünce ufku açık, Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseltmeye taşıyan bireyler olması için idareci ve öğretmenleriyle büyük bir kararlılıkla çalışmaktayız.

Amasya Sosyal Bilimler Lisesi olarak amacımız lise mezunu gençler yetiştirmek değil, liderlik özellikleri baskın kapsamlı bir insan bilgisine ulaşmış, etkili iletişim becerisine sahip, yabancı dil bilen teknolojiye hâkim, sağlıklı eğitime inanmış gençler yetiştirmektir. Türkiye Cumhuriyeti bu gençler sayesinde ilelebet yaşayacaktır.

Amasya Sosyal Bilimler Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, öğrenci, öğretmen ve veli anketleri yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idareci, öğretmen ve personelin uzun süren bir çalışma sonucu oluşturulmuş, sonuçlar sadeleştirilmiştir.

Okulumuzun 2019- 2023 stratejik planı, belirtilen amaç ve kurum kültürünün oluşmasına büyük katkı sağlayacağına inanmaktayız. Planının hazırlanmasında emeği geçen Okul Gelişim Yönetim Ekibi' ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hüseyin KILIÇ

Okul Müdürü

Açıklama [F11]: Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı hususunda okul müdürünün takdim yazısı

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ *	31
VİZYONUMUZ *	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin KILIÇ	Müdür	Özgül Bülbül	Müdür Yardımcısı
İsmail KORKUT	Müdür Yardımcısı	Dilek AKAY	İngilizce Öğretmeni
Suat ULUSOY	İngilizce Öğretmeni	Güleç TOPRAK	Tarih Öğretmeni
Sezgin ÜNAL	Bilişim Rehb. Form. Öğret.	Mahmure KAYA	Coğrafya Öğretmeni
Uğur KOÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Zafer KOÇAK	Bilgisayar Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Kurum Kodu :758793

Kurum Adı: Amasya Sosyal Bilimler Lisesi

Telefon: 3582184106

Faks: 3582184105

WEB Adresi: <http://amasyasbl.meb.k12.tr>

Adres: Amasya Sosyal Bilimler Lisesi Hacı İlyas mah. Şehit Recep Bodur sok.No2 Merkez/Amasya

Sportif Etkinlikler : Basketbol-Voleybol-Futsal-Masa Tenisi-Halk oyunları-Bocce-Dart-Futbol
Bilimsel Etkinlikleri : Tübitak Ortaöğretim Öğrencileri Bilim Yarışması-Tübitak 4006 Bilim Şenliği
Proje Çalışmaları : Yerel ve ulusal çapta projeler,e-twinning
Yurtdışı Proje Faaliyetleri : Personel Hareketliliği

Okulumuz 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Sosyal Bilimler Lisesi olarak hizmet vermektedir.

Açıklama [F12]: (Okulun kısa tanıtımı bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir.
Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Hacı İlyas mah. Şehit Recep Bodur sok.No2 Merkez/Amasya	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/YoijoS3BDME2		
Telefon Numarası:	358 2184106	Faks Numarası:	358 2184105		
e- Posta Adresi:	758793@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	http://amasyasbl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	758793	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 14/7/2014		Toplam Çalışan Sayısı *	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	279	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	131		Erkek	15
	Toplam	410		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		151,00 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Açıklama [F13]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklama [F14]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Açıklama [F15]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	14	29
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	5	0	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	25	15	40

Açıklama [F16]: *Kadro lu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	860	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5958			
Okul Kapalı Alan (m2)	3440			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	54			
Diğer (.....)				

Açıklama [F17]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Hazırlık A	19	10	29	10C	20	8	28
Hazırlık B	18	10	28	11A	20	8	28
Hazırlık C	16	12	28	11B	20	6	26
9A	20	8	28	11C	21	4	25
9B	16	14	30	12A	16	5	21
9C	16	10	26	12B	15	14	29
10A	24	6	30	12C	19	7	26
10B	19	9	28				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

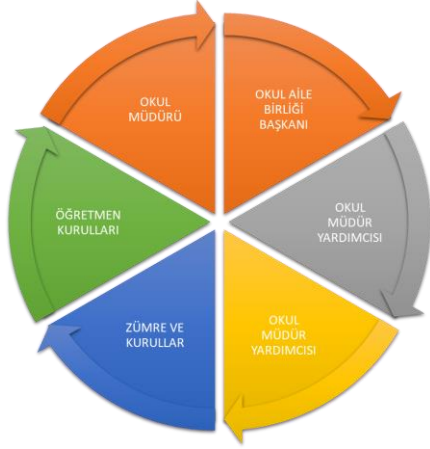
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	62000	62000
2017	62000	62000

PAYDAŞ ANALİZİ

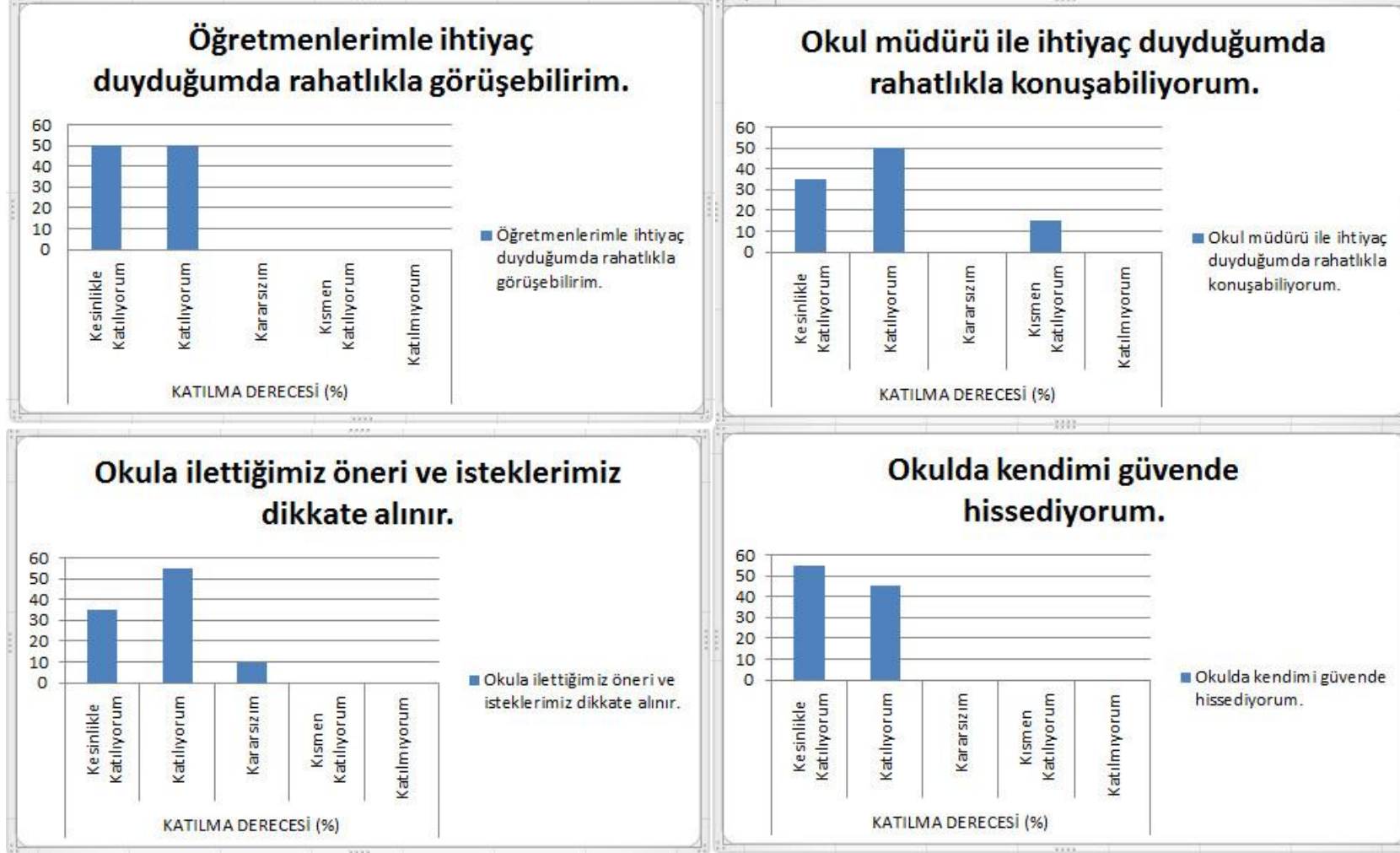
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



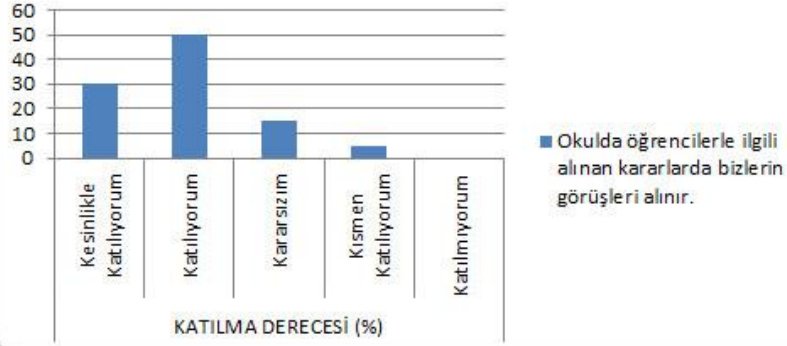
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Açıklama [F18]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

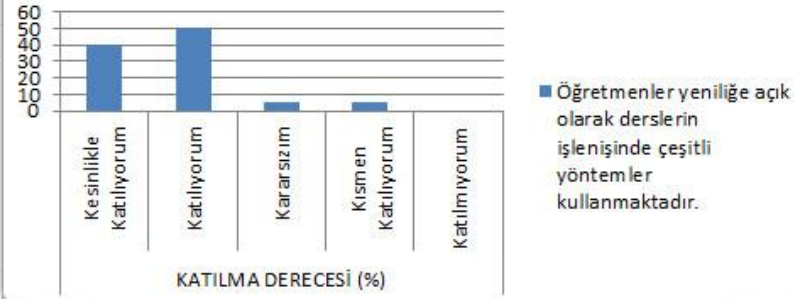
Öğrenci Anketi Sonuçları:



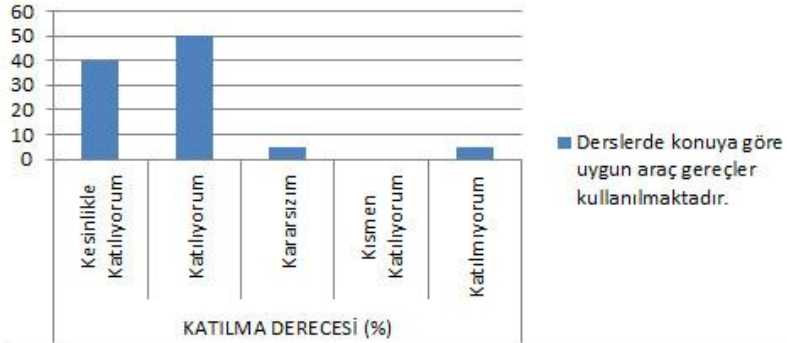
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



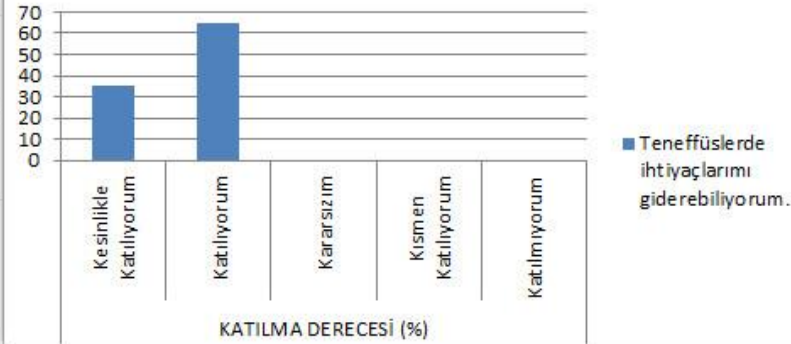
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



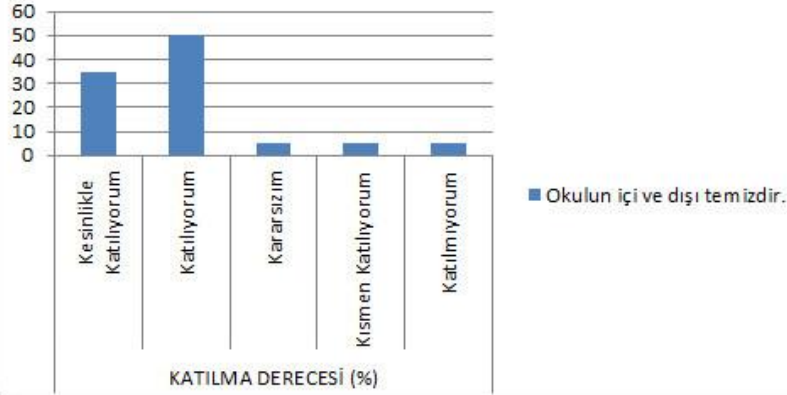
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



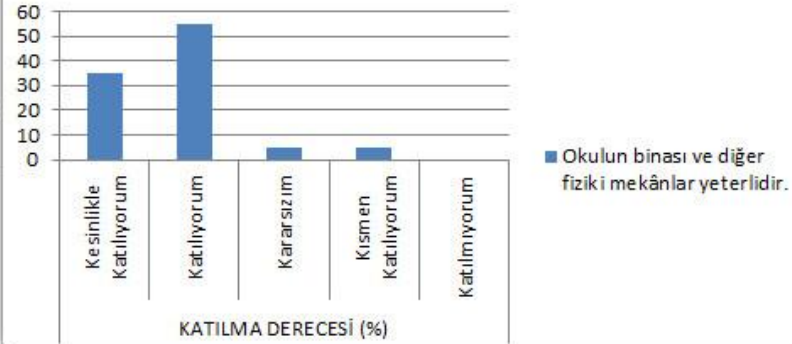
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



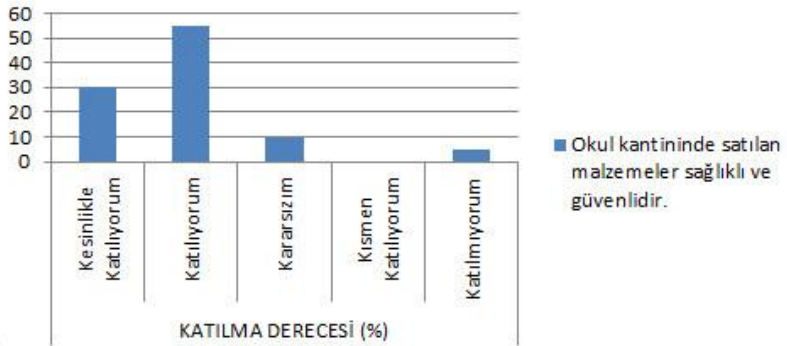
Okulun ii ve dışı temizdir.



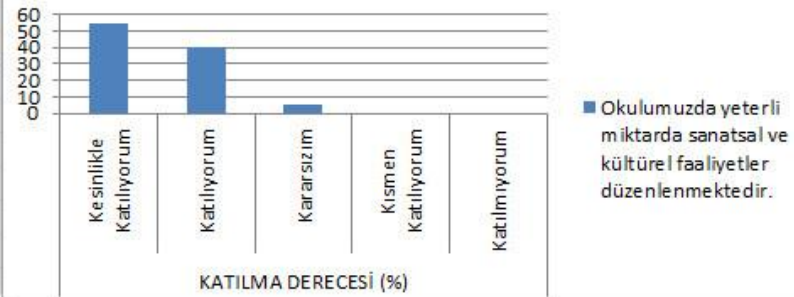
Okulun binası ve diŐer fiziki mekânlar yeterlidir.



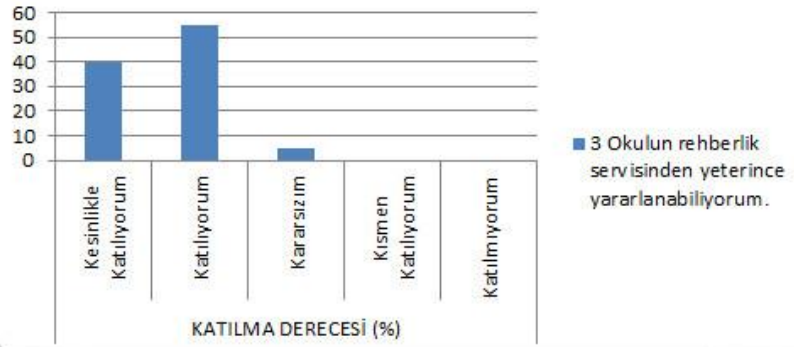
Okul kantininde satılan malzemeler saŐlıklı ve güvenlidir.



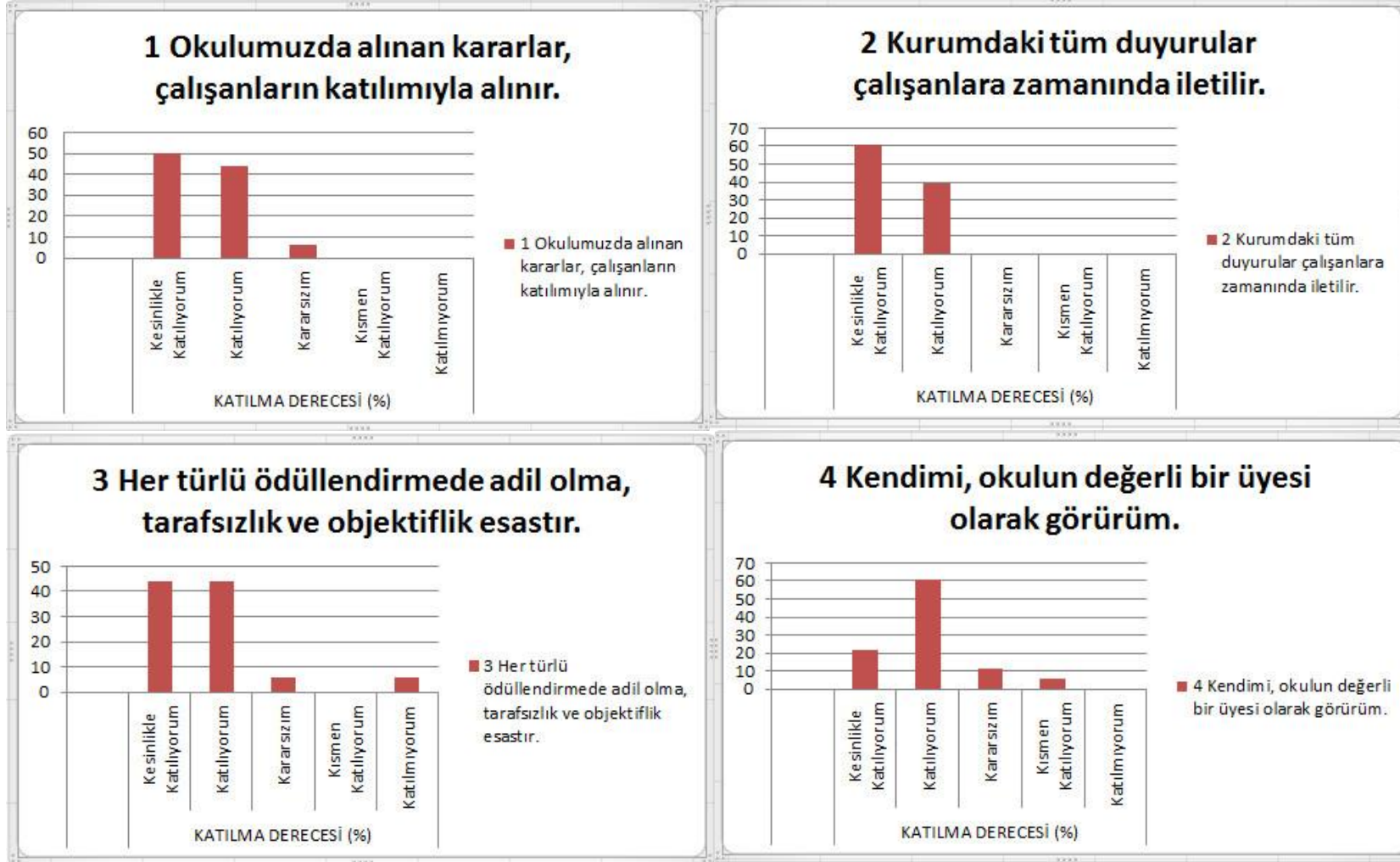
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



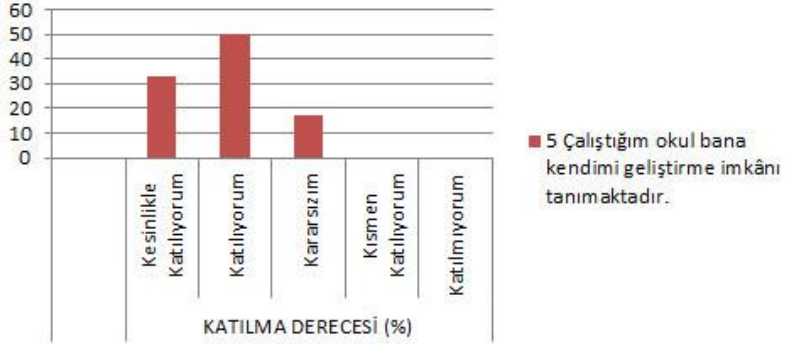
3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



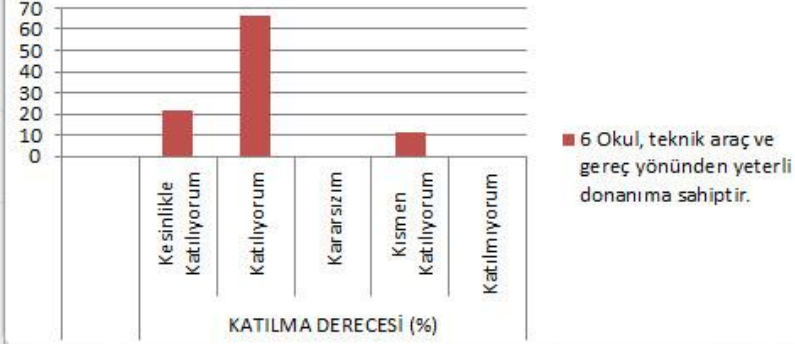
Öğretmen Anketi Sonuçları:



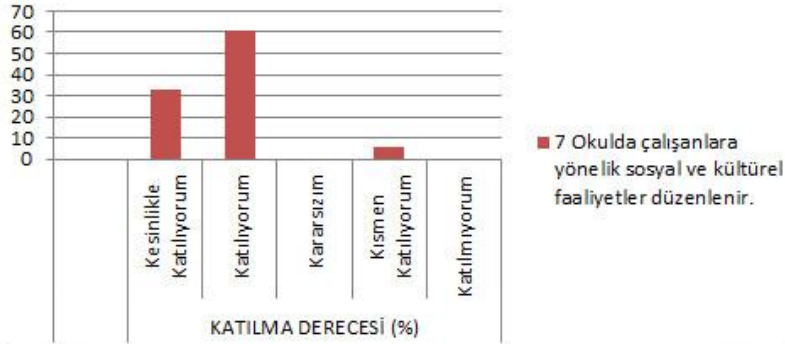
5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



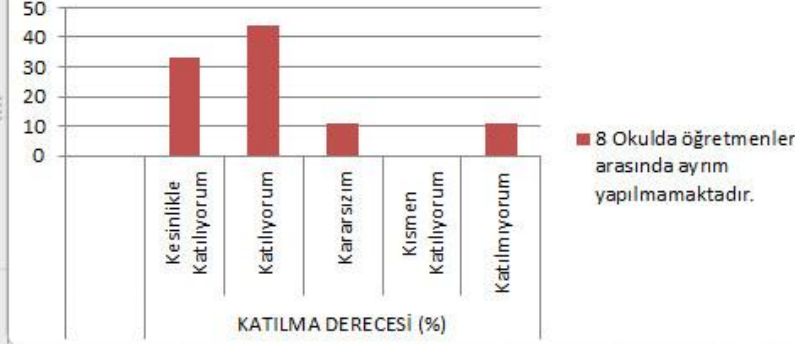
6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



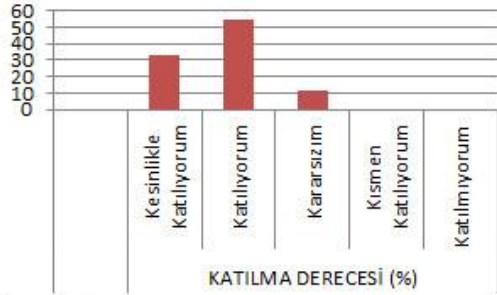
7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

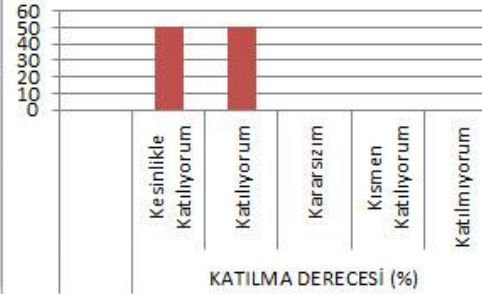


9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



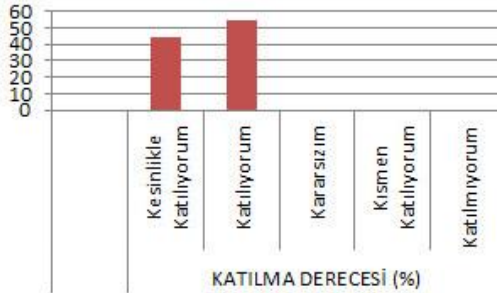
■ 9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



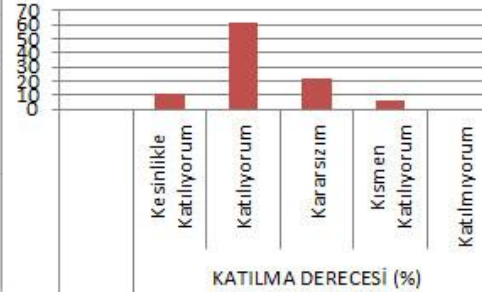
■ 10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



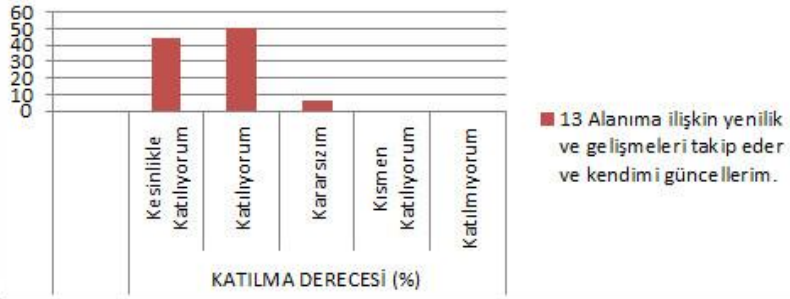
■ 11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



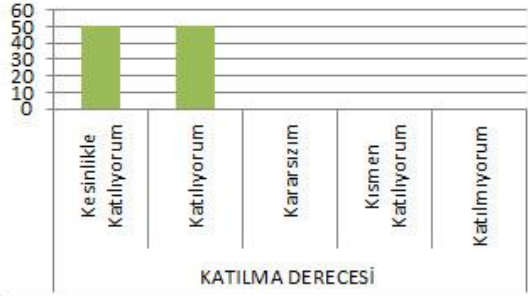
■ 12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



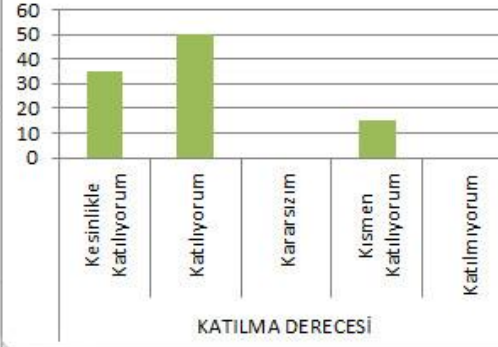
Veli Anketi Sonuçları:

1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



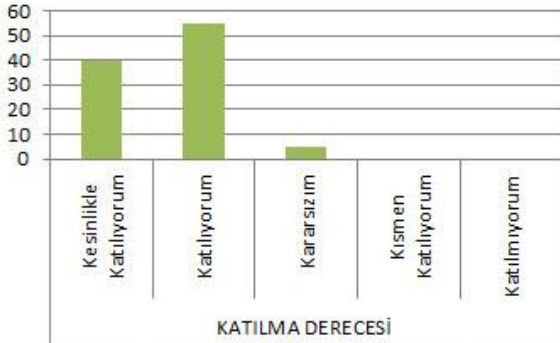
■ 1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



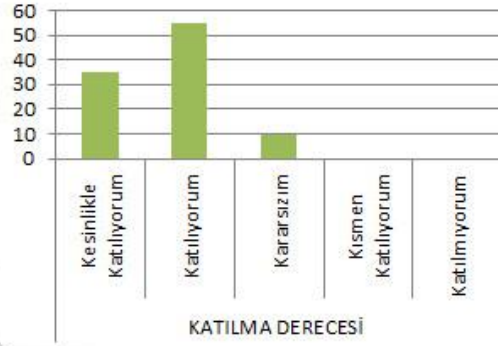
■ 2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



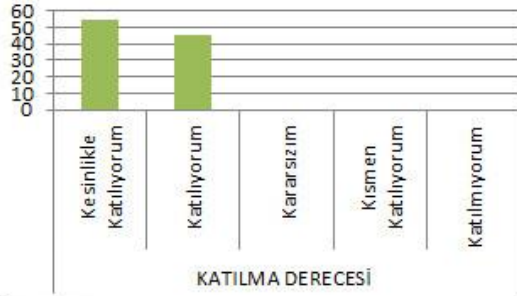
■ 3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



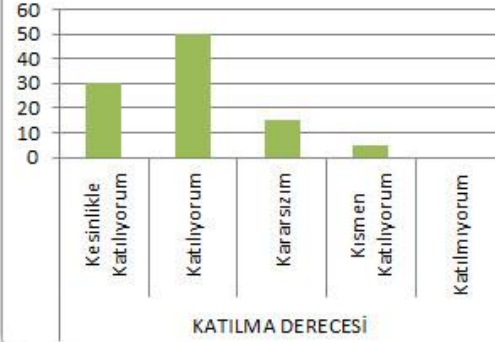
■ 4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



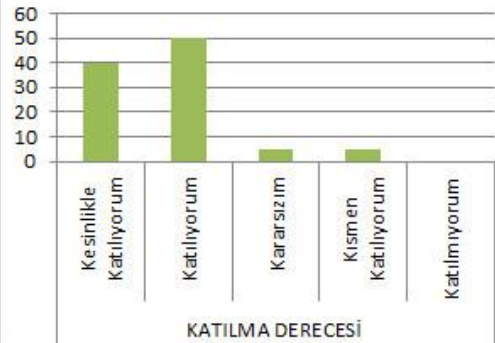
■ 5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



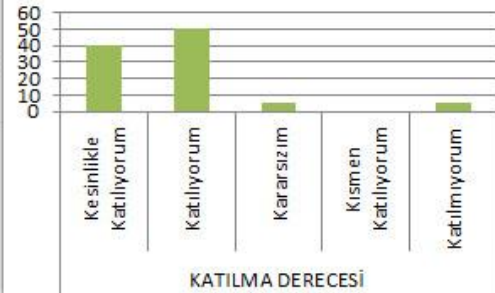
■ 6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



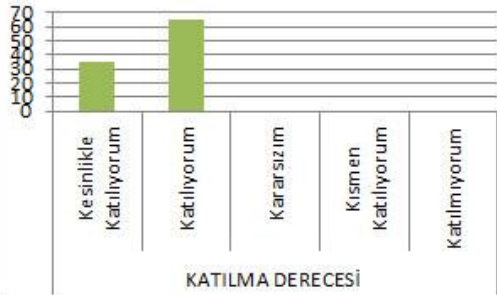
■ 7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



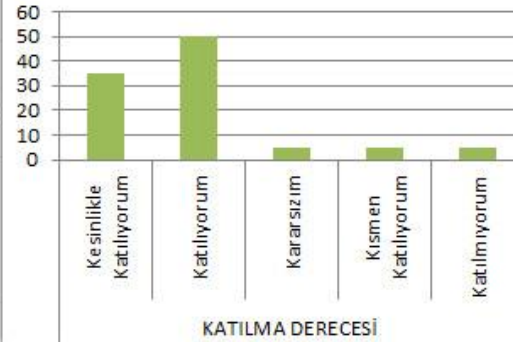
■ 8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.



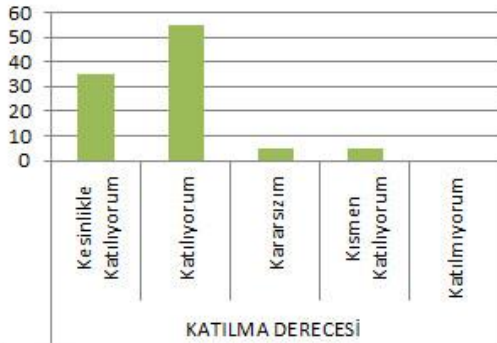
■ 9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.

10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



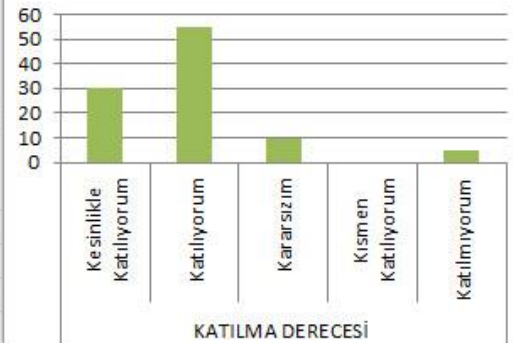
■ 10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



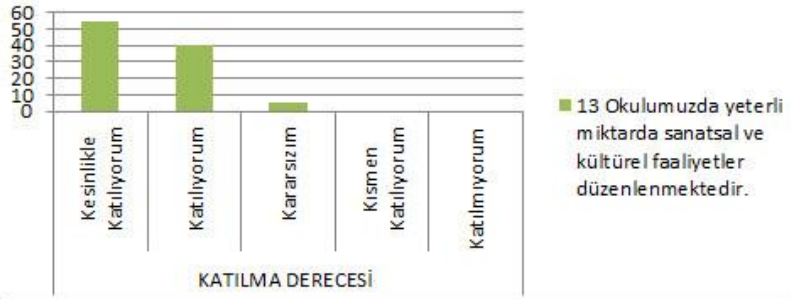
■ 11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ 12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin etkin şekilde yapılması
Çalışanlar	Çalışma ortamının temiz,güvenli olması
Veliler	Öğretmen kadrosunun yeterli düzeyde olması
Bina ve Yerleşke	Binanın ısınma güvenlik ve temizlik probleminin olmaması
Donanım	Eğitimöğretim materyallerinin tam olması, hızlı tedarik edilebilmesi
Bütçe	Ekonomik kaynakların yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Paydaşların yönetim sürecine aktif katılımı
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen-öğrenci-veli iletişiminin iyi olması
vb	

Açıklama [F19]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

Açıklama [F110]: Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınavların zor olması
Çalışanlar	Pansiyon binasının fiziki ortamının yetersizliği
Veliler	Pansiyon binasının fiziki ortamının yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Kantinin işletme ve fiziki ortam problemleri
Donanım	Öğretmenler odasının fiziki yapısı
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Merkezi yerleştirmeye öğrenci olması
Ekonomik	-
Sosyolojik	Farklı çevre ve kültürlerden öğrencilerin olması
Teknolojik	Teknolojik imkanların yeterliliği
Mevzuat-Yasal	Dil öğrenimi açısından hazırlık sınıfının bulunması
Ekolojik	Yeşil alanın yeterli oluşu

Açıklama [FI11]: Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının zayıf olması
Sosyolojik	Okul çevresindeki kafe,avm park gibi binalar
Teknolojik	Cep telefonu kullanımının amacı dışında olması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Temizlik, Hijyen
3	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Edebiyat ve Sosyal Bilimler Alanında ihtiyaç duyulan, Türkçe yi iyi kullanan, iyi derecede yabancı dil bilen, üstün nitelikli bilim adamları ve yöneticilerin yetiştirilmesi için yüksek öğrenime öğrenci yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Gelişen ve sürekli yenilenen dünyada, geçmişinden aldığı güç ve birikimle, ülkesinin aydınlık geleceğini yazan, dürüst, vatansever, çağdaş, ilkeli, sürekli kendini geliştiren, yabancı dil bilen Sosyal Bilimciler yetiştiren okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Paydaşlararası etkili iletişim
- 2) Saygı ve sevgi ortamında gelişen kurum kültürü
- 3) Yönetime katılım

Açıklama [FI12]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

Açıklama [FI13]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

Açıklama [FI14]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza merkezi sistem sınav sonucuna göre kayıt yaptıran öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza merkezi sistem sınav sonucuna göre kayıt yaptıran öğrencilerin okula devamsızlık yapmamaları sağlanacak , okulu daha iyi tanımaları için etkin oryantasyon eğitimi verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	45	60	65	70	75	80
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	55	53	50	45	40	35

Açıklama [FI15]: Açıklama:
1)Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
2)Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
3)Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Açıklama [FI16]: Eğitim ve öğretime erişim artırılmasına ilişkin amaç ifadesi yazılacaktır.

Açıklama [FI17]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

Açıklama [FI18]: Anaokulu, ilkököl, ortaokul, lise. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

Açıklama [FI19]: Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmedigi gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	10 Eylül-10 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	10 Eylül-10 Haziran
1.1.3	Okula yeni kayıt öğrencilerin oryantasyon ve uyum eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül ayı

Açıklama [Fİ20]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir yükseköğrenim kurumuna yerleşen son sınıf öğrenci oranı (%)	0	55	57,5	60	62,5	65
PG.2.1.b	Sosyal ,kültürel sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	15	17,5	20	22,5	25	27,5
PG.2.1.c	Katılımı gerçekleşen Sosyal ,kültürel sportif faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yükseköğretime başlayan öğrenci oranının artırılması sağlanacaktır.	Okul yönetimi ve tüm öğretmenler	10 Eylül-10 Haziran
2.1.2	Okul içinde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyet ve katılan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal kulüpler ve ders zümreleri	10 Eylül-10 Haziran
2.1.3	İl düzeyinde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	Sosyal kulüpler ve ders zümreleri	10 Eylül-10 Haziran
2.1.4	Ulusal düzeyde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	Sosyal kulüpler ve ders zümreleri	10 Eylül-10 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulda açılan yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	78	80	85	85	90	90
PG.2.2.b	Mesleki rehberlik amacıyla düzenlenen kariyer günleri sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.c	Tercih dönemi için rehberlik servisi yardımı alan öğrenci sayısı oranı	0	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulda açılan yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Okul yönetimi ve sınıf öğretmenleri	10 Eylül-10 Haziran
2.2.2	Mesleki rehberlik amacıyla düzenlenen kariyer günleri sayısı arttırılacaktır.	Okul yönetimi ve rehberlik servisi	10 Eylül-10 Haziran
2.2.3	Son sınıf öğrencilerinin tercih döneminde rehberlik servisi yardımı almaları sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	10 Eylül-20 Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul personelinin hep birlikte katıldığı etkinlik veya organizasyon sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.2.b	Öğrencilerin ve çalışanların okul temizliği memnuniyet oranı (%)	85	87	87	90	90	91
PG.3.3.c.	Okulda meydana gelen iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yıl içinde Okul personelinin hep birlikte katıldığı etkinlik veya organizasyon sayısı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	10 Eylül-10 Haziran
3.1.2	Öğrencilerin ve çalışanların okul temizliği memnuniyetinin artırılması amacıyla gerekli önlemler alınacaktır.	Okul yönetimi ve yardımcı hizmetli personeller	10 Eylül-10 Haziran
3.1.3	Okulda meydana gelebilecek iş kazalarının önlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul iş sağlığı ve güvenliği ekibi ve okul yönetimi	10 Eylül-10 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3300	3630	4000	4400	18330
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2000	2000	2000	2000	10000
TOPLAM	40000	43500	46800	50500	55000	33330

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci anketi

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	44	6		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	61	39			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44	44	6		6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	22	61	11	6	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	33	50	17		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22	66		11	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	61		6	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	33	44	11		11
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	33	55	11		
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	50	50			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44	55			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	61	22	6	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44	50	6		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin etkin olması	Sınavların zor olması				
2	Öğretmen-öğrenci ilişkisinin kuvvetli olması	Spor salonu olmaması				
3	Okul disiplini, idare öğrenci ilişkileri					
4	Öğretmen kadrosunun iyi olması					
5	Okulun güvenliğinin iyi olması					

Öğretmen Anketi

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	50	50			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	35	50		15	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	40	55	5		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	35	55	10		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	55	45			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30	50	15	5	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40	50	5	5	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	40	50	5		5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	35	65			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik	35	50	5	5	5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	35	55	5	5	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	30	55	10		5
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	55	40	5		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin etkin olması	Kantin hizmeti				
2	Öğrenci-öğretmen ilişkisi	Öğretmen dolabo yetersizliği				
3	Kurum kültürünün gelişmişliği	Fotokopi hizmeti				
4	Ölçme değerlendirme, disiplin, öğrenci takibi	Son sınıf öğrencilerine tolerans gösterilmesi				
5	Temizlik	Pansiyon binasının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verememesi				

Veli Anketi

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	50	44	6		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	61	39			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	44	44	6		6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	22	61	11	6	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	50	17		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	22	66		11	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	33	61		6	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33	44	11		11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	33	55	11		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	50			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	44	55			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	61	22	6	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44	50	6		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin etkin olması		Pansiyon binasının fiziki problemleri			
2	Öğretmen-veli ilişkisinin kuvvetli olması					
3	Okul disiplini, idare veli ilişkileri					
4	Öğretmen kadrosunun iyi olması					
5	Okulun güvenliğinin iyi olması					