10. Sınıf Felsefe Dersi Konu ve Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM									
		1. YAZILI					2. YAZILI				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI											
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.										
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.										
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.										
FELSEFEYLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar										
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.										
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.										
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.										
FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				1	2					
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	3	4	3	2					
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	2	1	1	2					
	10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	3	4	4	2	1	2	1	2	2
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		2	1	1	2	2	2	2	2	2
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar						3	3	4	4	2
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.						3	3	2	2	2
FELSEFİ OKUMA YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.						1	2	1		2
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.										
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.										
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır										

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM									
		1. YAZILI					2. YAZILI				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI											
M.Ö 600 YUZYIL MS.200 YIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar										
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar										
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder										
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.										
MS 2-15 YUZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar										
	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.										
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.										
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.										
MS 15-17 YUZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2		2	2						
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3	2	2	2	1					
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3	2	2	2	1					
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	1	3	2	1	2					
MS 18 19 YUZYIL FELSEFESİ YUZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	2	2		1					
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		1			1	1	2	1	1	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.						3	4	2	2	1
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendir						2	2	2	3	1
20 YUZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.						2	2	3	3	2
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.									1	1
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder										
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.										
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.										

11. Sınıf Psikoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM									
		1. YAZILI					2. YAZILI				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI											
PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	1. Psikolojinin konusunu kavrar.										
	2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar										
	3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar										
	4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır.										
	5.Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.										
	6.Psikolojinin alt dallarını bilir.										
	7. Psikolojinin iş alanlarını bilir.										
	8. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar										
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	9. Davranışın oluşum sürecini fark eder										
	10.Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar										
	11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır										
	12. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar.										
	13. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar										
	14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder.										
	15. Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır										
	16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler.										
	17.Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür.										
	18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir.										
	19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar.										
	20. Algılamanın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar.										
	21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.										
	22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar										
	23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.										
	24. Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder										
	25. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.										
	26. Duyguyu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder.										
	27. Duyguların davranışlarımıza etkisini fark eder										
	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder										
	29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder.										
	30. Bilinçlilik türlerini öğrenir.										
	31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder.	2	2	1		1					
	32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir			1							
	33. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder										
ÖĞRENME BELLEK DÜŞÜNME	34. Öğrenmeyi örneklendirerek açıklar.	2	2	2	1	1					
	35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.	2	3	2	3	2					
	36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.	2	2	2	1	1					
	37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.										
	38. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar										
	39. Bellek türlerini açıklar	2	1	2	3	1					
	40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.										
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.										
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar										
	42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.										
	43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.										
	44. Zekâ kavramını değerlendirir						1	1	1	1	2
	45. Zekâ türlerini ayırt eder.						2	2	2	1	2
	46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder										
RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.						1	1	1	1	2
	48.Kişilik konusundaki kuramları tanır						1	2	2	1	2
	49. Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar.										
	50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.										
	51. Stresin nedenlerini örneklendirir						1	1		1	1
	52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder.										
	53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.										
	54. Ruh sağlığı kavramını bilir.						3	2	3	1	2
	55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar										
	56.Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.										
	57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder										
	58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.						1	2	1	1	2
	59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.										