

T.C
AMASYA VALİLİĞİ
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Bilim ve teknolojinin sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız kendini göstermektedir. Sosyal ve ekonomik yönden güçlü bir ülke olmanın, dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da çok büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, planlama temellerine dayanan ileri bir yaşam standardı, ekonomik yapı, stratejik amaçlar, belli bir zaman diliminde gerçekleşecek faaliyetler ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz geleceğe yönelik resimlerini çizmiş, her zaman daha iyi olmak için 20.06.2008 yılında ilk stratejik planını belirlemiştir. Daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşabilmek için, kalite ve verimliliği kendisine ilke edinmiştir. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere, insan kaynakları, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler, kurumlar arası iletişimi kapsayan 2024- 2028 stratejik planını hazırlamıştır.

Ulu Önder Atatürk' ü örnek alan bizler, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için açılan okulumuz, yavrularımızı daha iyi imkânlarla, düşünce ufku açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseltmeye taşıyan bireyler olması için idareci ve öğretmenleriyle büyük bir kararlılıkla çalışmaktayız.

Amasya Sosyal Bilimler Lisesi olarak amacımız lise mezunu gençler yetiştirmek değil, liderlik özellikleri baskın kapsamlı bir insan bilgisine ulaşmış, etkili iletişim becerisine sahip, yabancı dil bilen teknolojiye hâkim, sağlıklı eğitime inanmış gençler yetiştirmektir. Türkiye Cumhuriyeti bu gençler sayesinde illebet yaşayacaktır.

Amasya Sosyal Bilimler Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, öğrenci, öğretmen ve veli anketleri yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idareci, öğretmen ve personelin uzun süren bir çalışma sonucu oluşturulmuş, sonuçlar sadeleştirilmiştir.

Okulumuzun 2024- 2028 stratejik planı, belirtilen amaç ve kurum kültürünün oluşmasına büyük katkı sağlayacağına inanmaktayız. Planının hazırlanmasında emeği geçen Okul Gelişim Yönetim Ekibi' ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet GÜLTEKİN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Planlama Süreci
- 1.2. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Okulun kısa tanıtımı
- 2.2. Okulun mevcut durumu
- 2.3. Çalışan bilgileri
- 2.4. Okulun bina ve alanları
- 2.5. Sınıf ve öğrenci bilgileri
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.4. Mali Kaynaklar 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi(PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10.2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

4.2. Hedefler

4.3. Performans Göstergeleri

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

BÖLÜM I.1: PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve STRATEJİleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

BÖLÜM I.2: PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet GÜLTEKİN	Müdür	Özgül Bülbul	Müdür Yardımcısı
Özgül BÜLBÜL	Müdür Baş Yardımcısı	Fatih GÜLER	Müdür Yardımcısı
Dilek AKAY	İngilizce Öğretmeni	Abdulkerim BEDİRHAN	Tarih Öğretmeni
Sezgin ÜNAL	Bilişim Rehb. Form. Öğret.	Berrin YILMAZ	Almanca Öğretmeni
Huriye ÇELİKTAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Celal TALİ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Kurum Kodu :758793

Kurum Adı: Amasya Sosyal Bilimler Lisesi

Telefon: 3582184106

Faks: 3582184105

WEB Adresi: <http://amasyasbl.meb.k12.tr>

Adres: Amasya Sosyal Bilimler Lisesi Hacı İlyas mah. Şehit Recep Bodur sok.No2 Merkez/Amasya

Sportif Etkinlikler	: Basketbol-Voleybol-Futsal-Masa Tenisi-Halk oyunları-Bocce-Dart-Futbol
Bilimsel Etkinlikleri	: Tübitak Ortaöğretim Öğrencileri Bilim Yarışması-Tübitak 4006 Bilim Şenliği
Proje Çalışmaları	: Yerel ve ulusal çapta projeler, e-twinning, Erasmus, Teknofest
Yurtdışı r je Faaliyetleri	: Personel Hareketliliği

Amasya Anadolu Öğretmen Lisesi 'nin kapatılmasından sonra Osman Fevzi Olcay Anadolu Lisesi'ne dönüştürülen okulumuz kısa bir süre sonra tekrar dönüştürülerek 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Sosyal Bilimler Lisesi olarak hizmet vermektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Macit Zeren Fen Lisesi 2019-2023 Stratejik planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. 2019-2023 yılı stratejik planlama 3 Tema 3 amaç ve 4 Hedef konulmuştur. Amaç ve Hedeflere konulan performans göstergeleri tek tek incelenmiş ve hedef çoğunlukla ulaşıldığı görülmüştür. İstenilen düzeyde ulaşılamayan hedeflere ise 2024/2029 stratejik planlamada yer verilecektir.

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Hacı İlyas mah. Şehit Recep Bodur sok.No2 Merkez/Amasya		Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/Yoijs3BDME2	
Telefon Numarası:	358 2184106		Faks Numarası:	358 2184105	
e- Posta Adresi:	758793@MEB.K12.TR		Web sayfası adresi:	http://amasyasbl.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	758793		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 14/7/2014			Toplam Çalışan Sayısı *	51	
Öğrenci Sayısı:	Kız	236	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	135		Erkek	19
	Toplam	371		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	4500 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	12	27
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	11	5	16
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	32	19	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Tasarım Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	860	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5958	Z-Kütüphane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3440			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	54			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	17	12	29	11C	12	10	22
9B	17	10	27	11D	17	6	23
9C	16	11	27	11E	14	7	21
10A	16	12	28	11F	16	8	24
10B	15	10	25	12A	16	10	26
10C	16	12	28	12B	12	7	19
11A	20	7	27	12C	14	6	20
11B	18	7	25		236	135	371

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

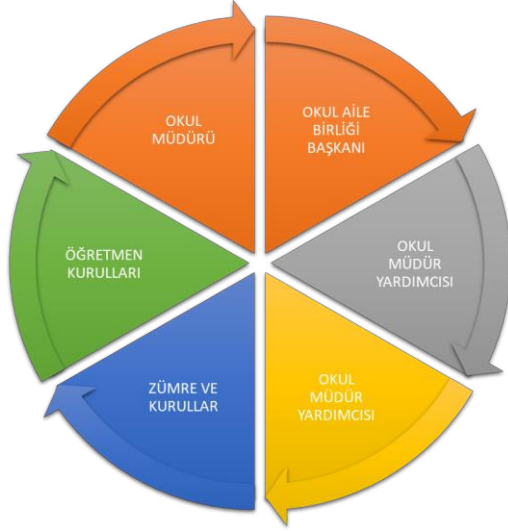
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

PAYDAŞ ANALİZİ

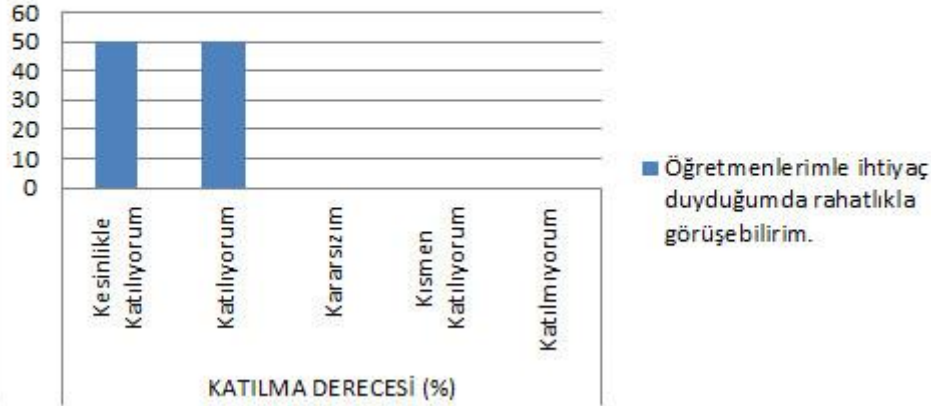
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



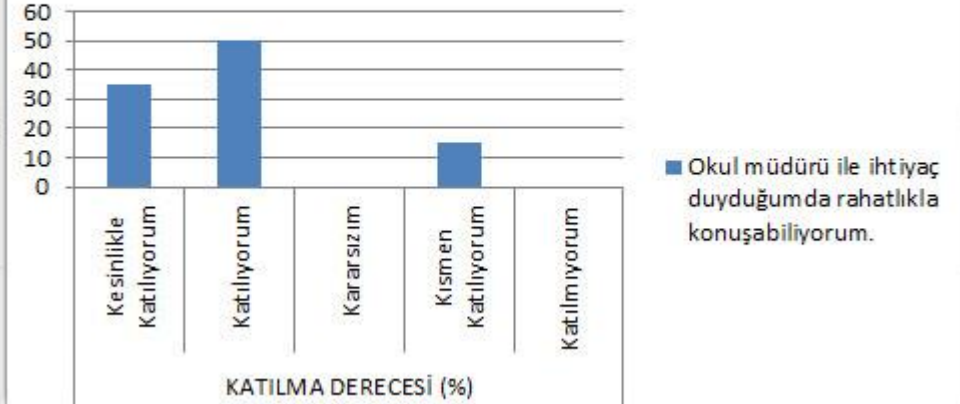
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

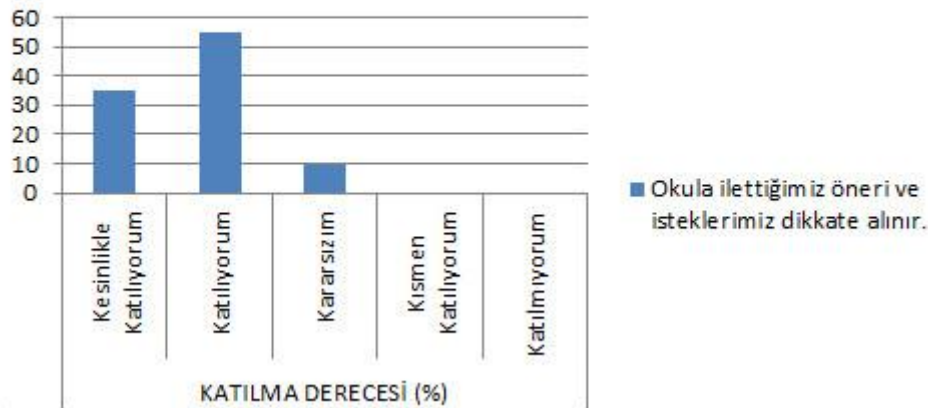
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



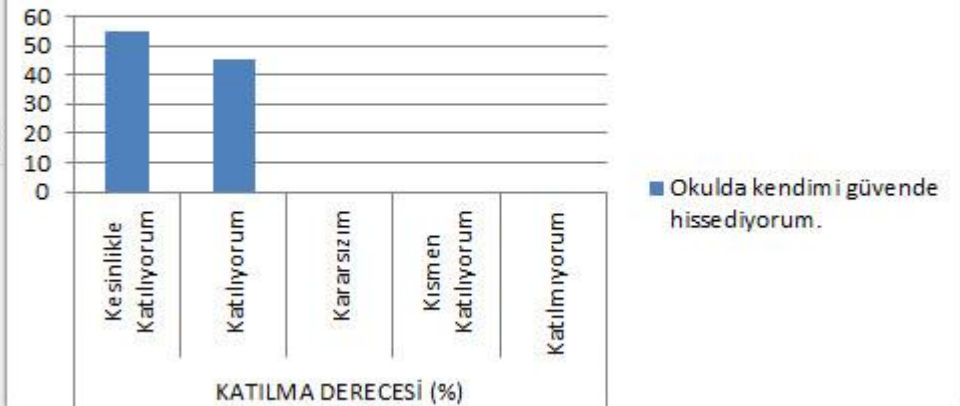
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



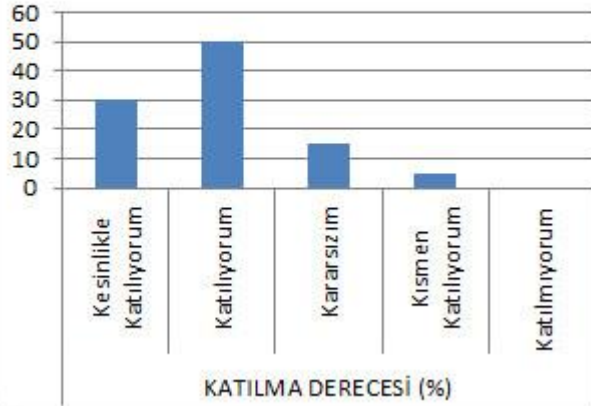
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Okulda kendimi güvende hissediyorum.

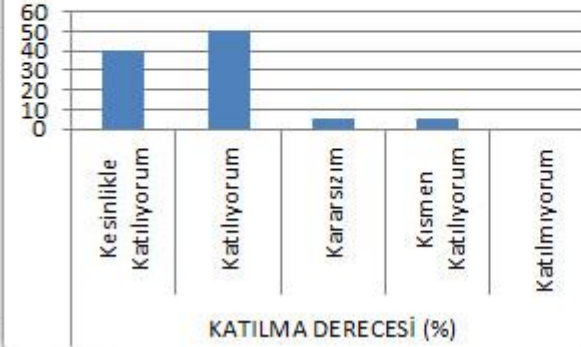


Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



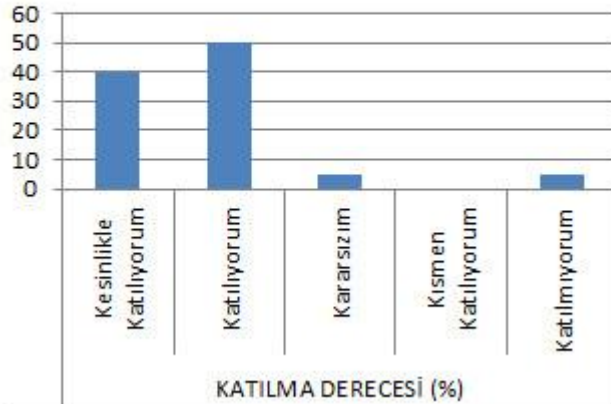
■ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



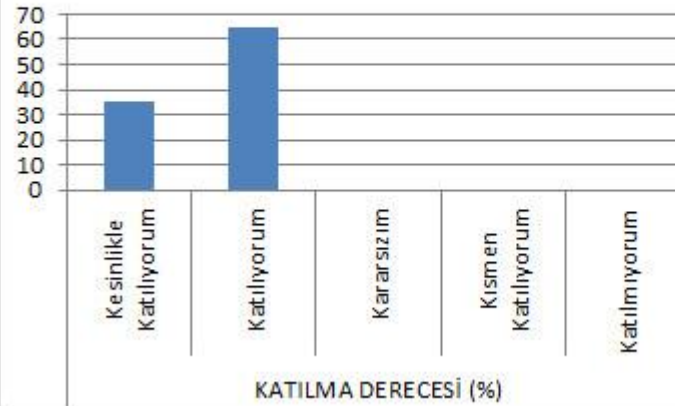
■ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



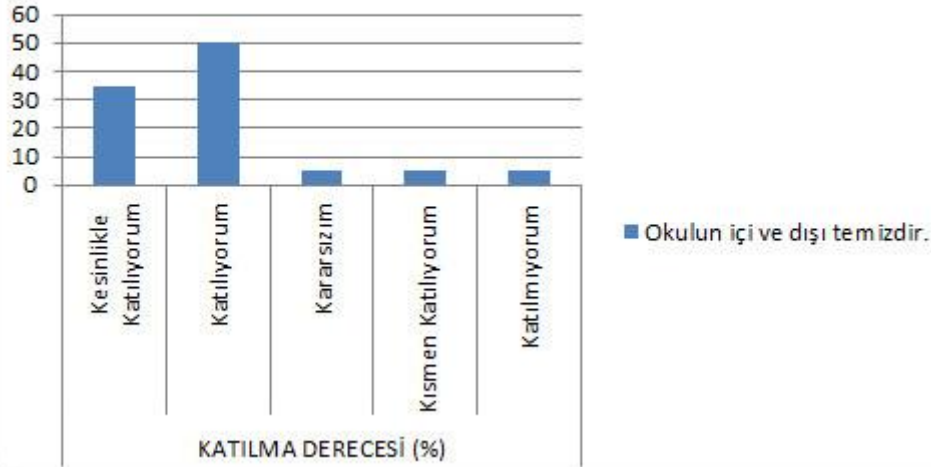
■ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

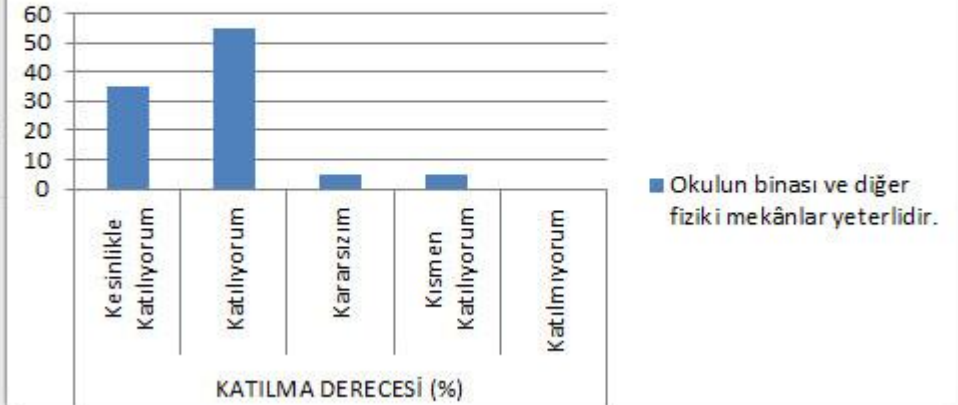


■ Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

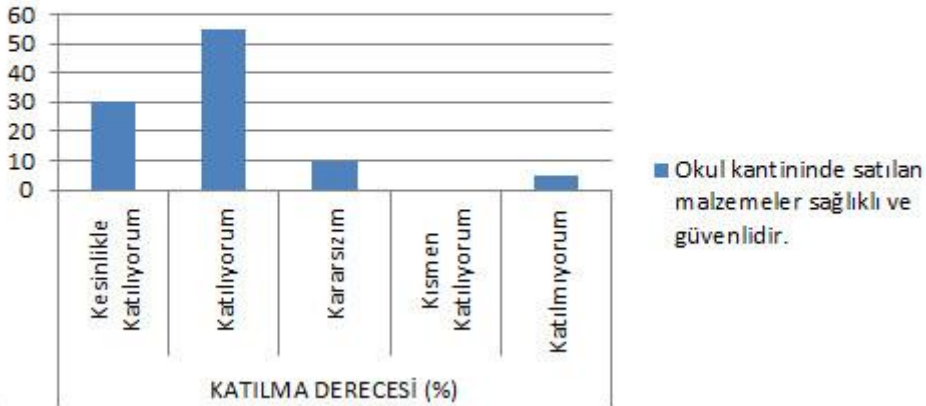
Okulun içi ve dışı temizdir.



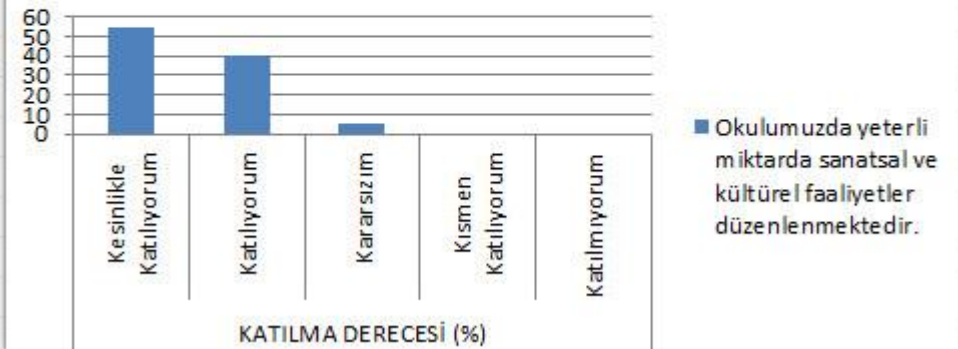
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



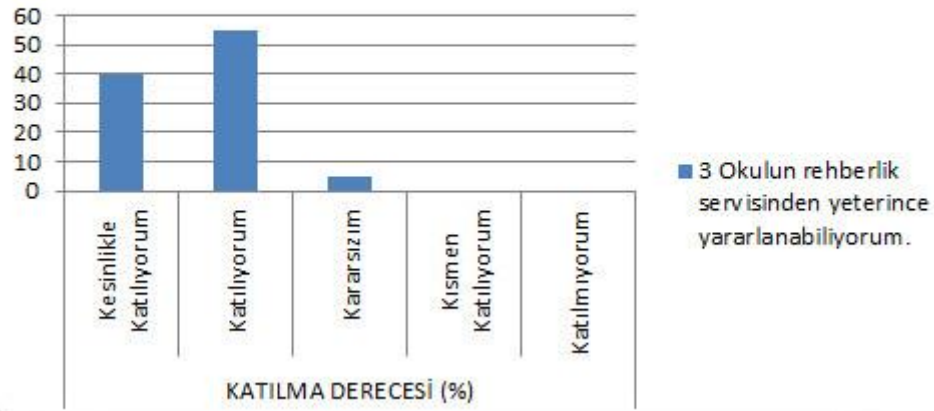
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

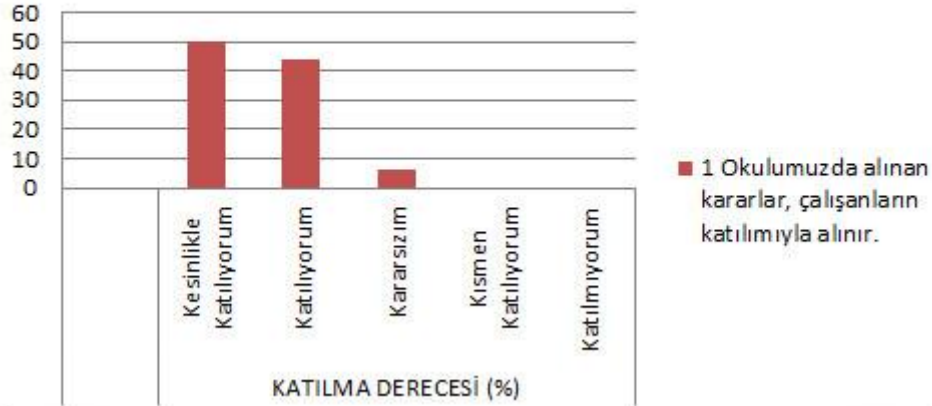


3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

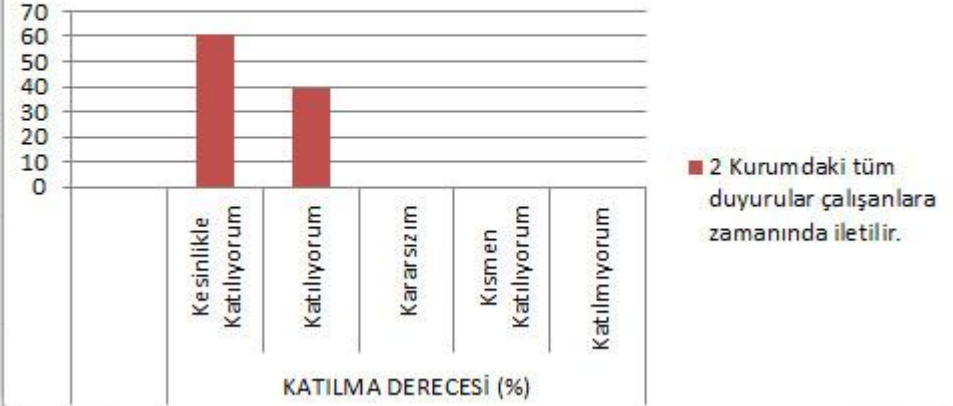


Öğretmen Anketi Sonuçları:

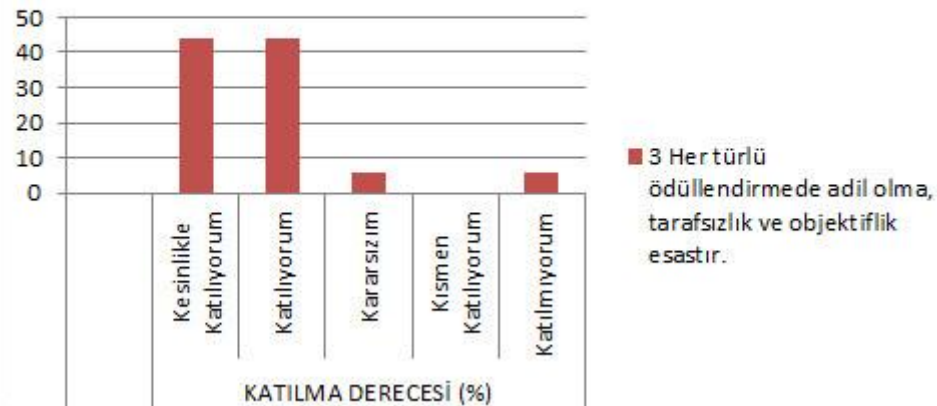
1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



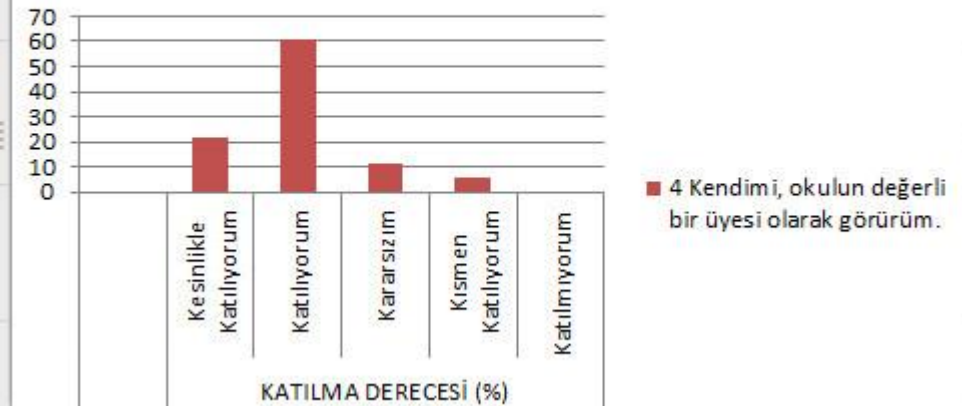
2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



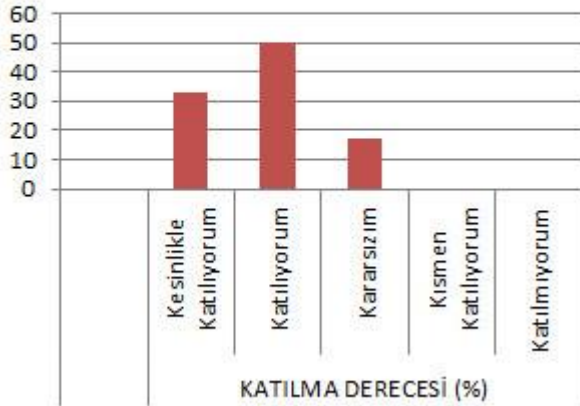
3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

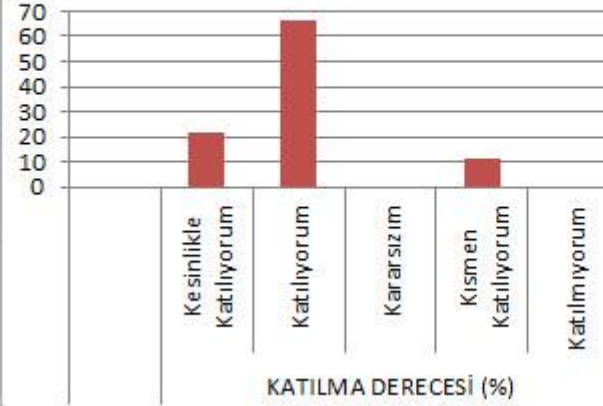


5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



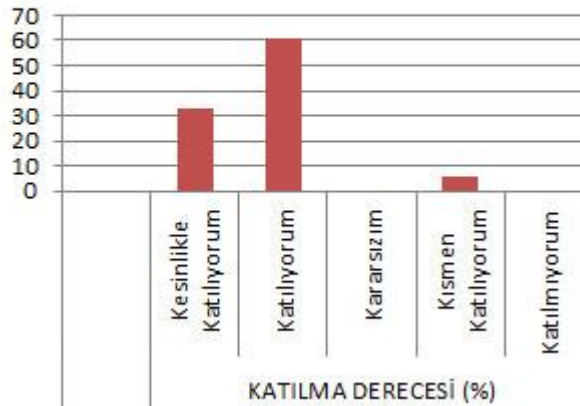
■ 5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



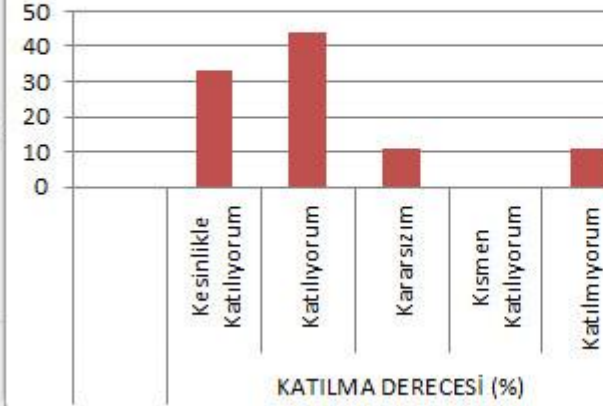
■ 6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



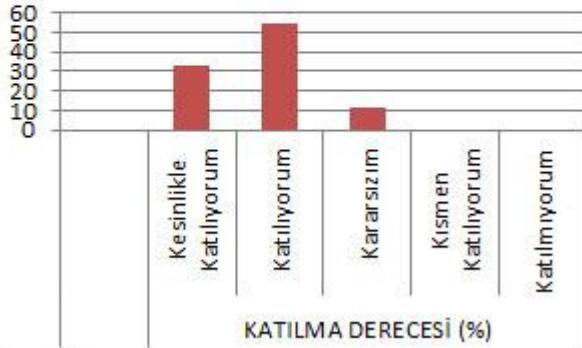
■ 7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



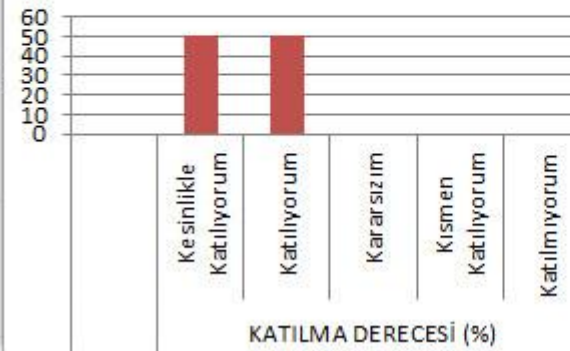
■ 8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



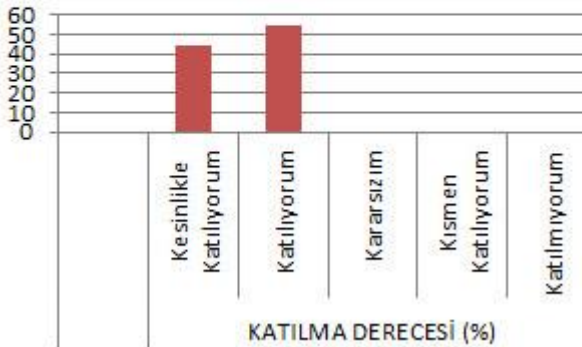
■ 9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



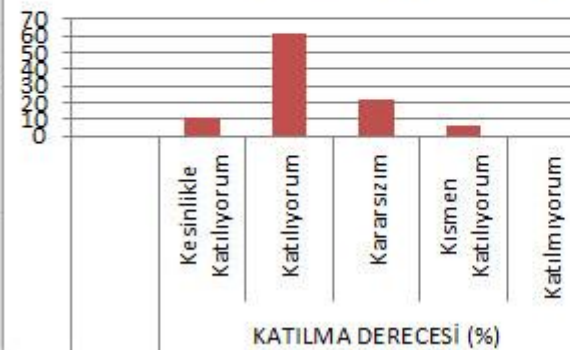
■ 10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



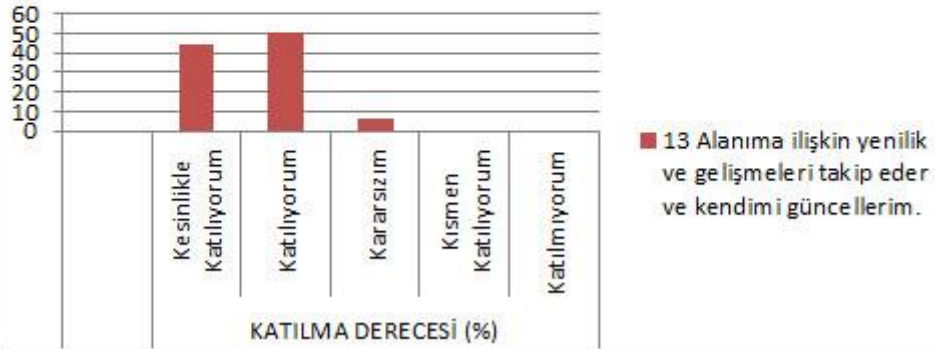
■ 11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



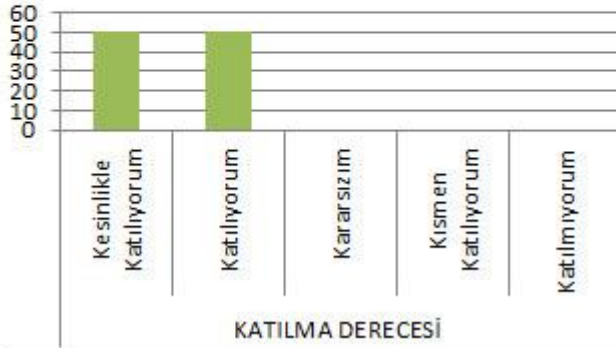
■ 12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



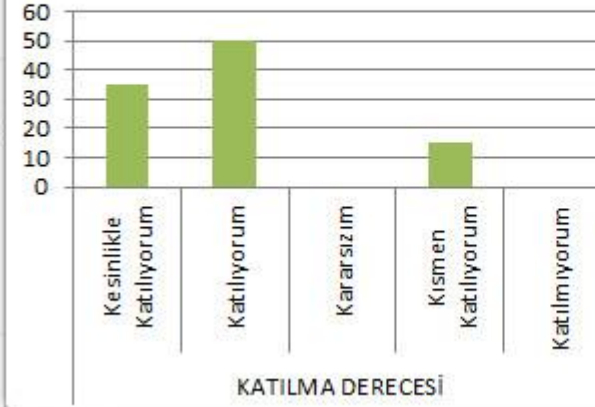
Veli Anketi Sonuçları:

1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



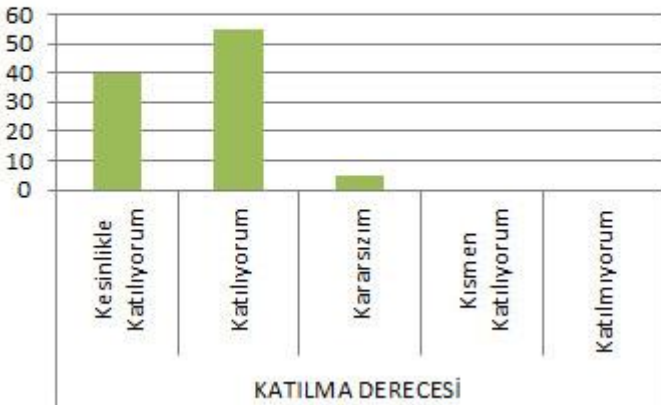
■ 1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



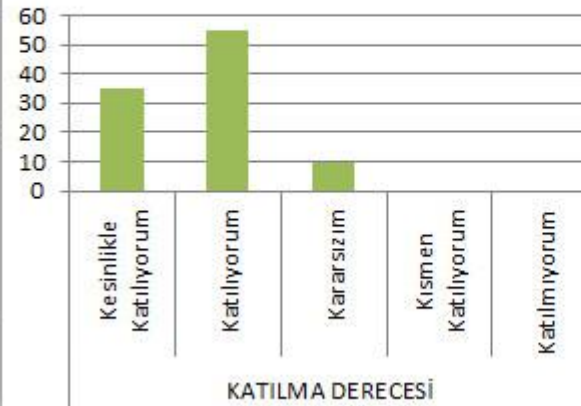
■ 2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



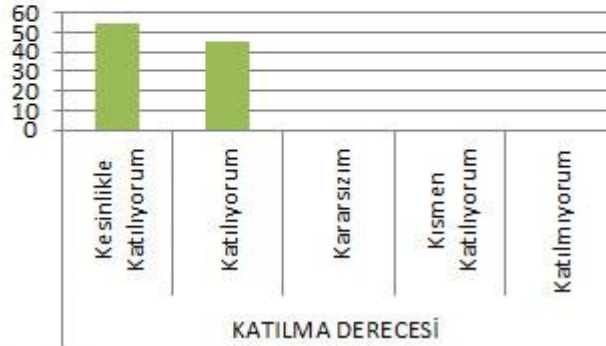
■ 3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



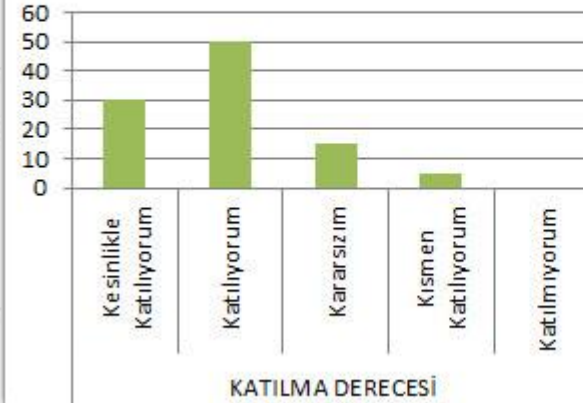
■ 4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



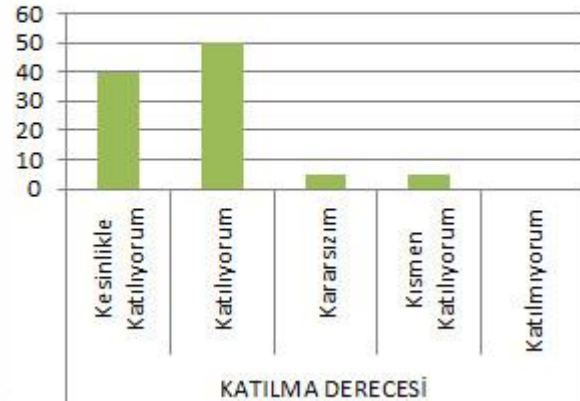
■ 5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



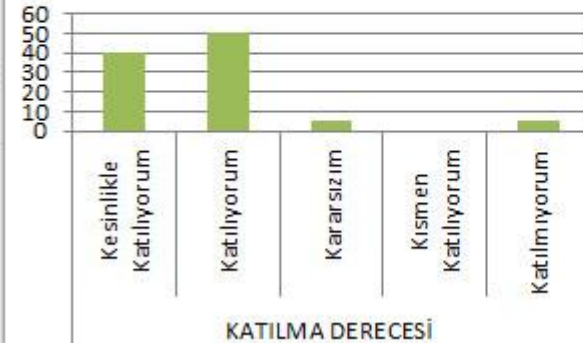
■ 6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



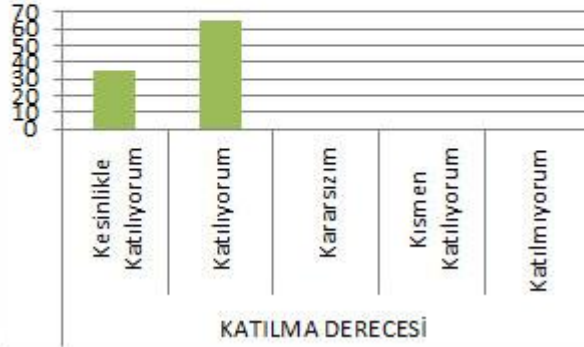
■ 7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



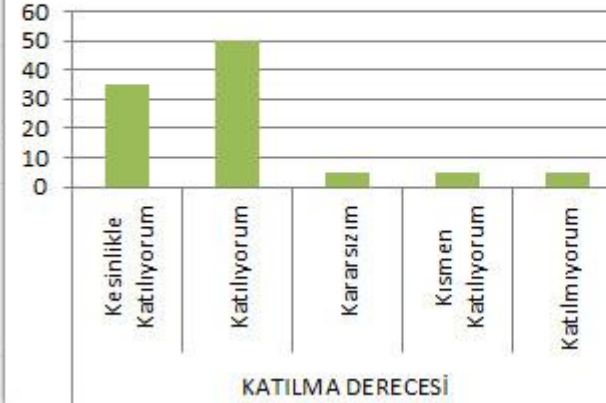
■ 8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



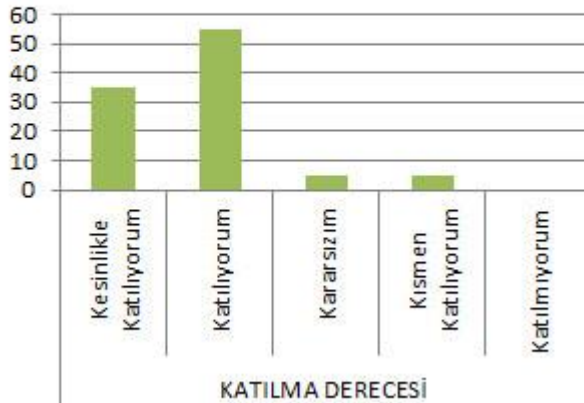
■ 9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



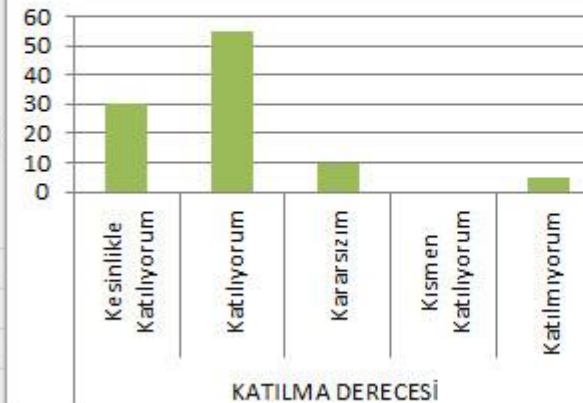
■ 10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



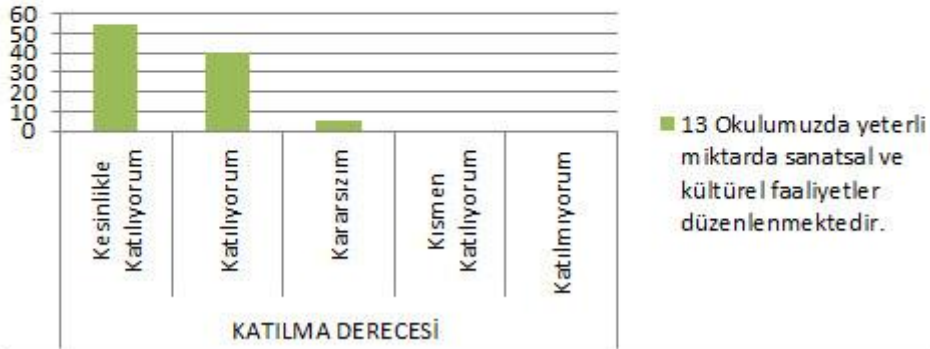
■ 11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ 12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin etkin şekilde yapılması
Çalışanlar	Çalışma ortamının temiz,güvenli olması
Veliler	Öğretmen kadrosunun yeterli düzeyde olması
Bina ve Yerleşke	Binanın ısınma güvenlik ve temizlik probleminin olmaması
Donanım	Eğitimöğretim materyallerinin tam olması, hızlı tedarik edilebilmesi
Bütçe	Ekonomik kaynakların yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Paydaşların yönetim sürecine aktif katılımı
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen-öğrenci-veli iletişiminin iyi olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınavların zor olması
Çalışanlar	Pansiyon binasının fiziki ortamının yetersizliği
Veliler	Pansiyon binasının fiziki ortamının yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Kantinin işletme ve fiziki ortam problemleri
Donanım	Öğretmenler odasının fiziki yapısı
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Merkezi yerleştirmeye öğrenci olması
Ekonomik	-
Sosyolojik	Farklı çevre ve kültürlerden öğrencilerin olması
Teknolojik	Teknolojik imkanların yeterliliği
Mevzuat-Yasal	Dil öğrenimi açısından hazırlık sınıfının bulunması
Ekolojik	Yeşil alanın yeterli oluşu

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının zayıf olması
Sosyolojik	Okul çevresindeki kafe,avm park gibi binalar
Teknolojik	Cep telefonu kullanımının amacı dışında olması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve STRATEJİlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Temizlik, Hijyen
3	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Edebiyat ve Sosyal Bilimler Alanında ihtiyaç duyulan, Türkçe yi iyi kullanan, iyi derecede yabancı dil bilen, üstün nitelikli bilim adamları ve yöneticilerin yetiştirilmesi için yüksek öğrenime öğrenci yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Gelişen ve sürekli yenilenen dünyada, geçmişinden aldığı güç ve birikimle, ülkesinin aydınlık geleceğini yazan, dürüst, vatansever, çağdaş, ilkeli, sürekli kendini geliştiren, yabancı dil bilen Sosyal Bilimciler yetiştiren okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Paydaşlararası etkili iletişim
- 2) Saygı ve sevgi ortamında gelişen kurum kültürü
- 3) Yönetime katılım

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER

TEMA I: EĞİTİM VE ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç, Hedef, Gösterge Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	Okulumuza merkezi sistem sınav sonucuna göre kayıt yaptıran öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.								
Hedef 1.1	Okulumuza merkezi sistem sınav sonucuna göre kayıt yaptıran öğrencilerin okula devamsızlık yapmamaları sağlanacak , okulu daha iyi tanımları için etkin oryantasyon eğitimi verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG-1.1.1 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitime katılanların oranı (%)	50	45	60	65	70	75	80	6 ay	6 ay
PG-1.1.2 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	55	53	50	45	40	35	6 ay	6 ay

Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul-Aile Birliği/Öğretmenler Kurulu/Rehberlik Servisi
Riskler	•Merkezi sistem ile öğrenci yerleştirildiğinden veli iletişim bilgilerine ulaşamama •Özellikle yatılı öğrenci velilerinin ulaşım zorluklarından dolayı (iş,ulaşım ücreti,zaman darlığı vb.)il dışından okula gelmemesi
Stratejiler	S-1.1.1 Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. S-1.1.2 Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. S-1.1.3 Okula yeni kayıt öğrencilerin oryantasyon ve uyum eğitimine katılmaları sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	0 TL
Tespitler	•Okula yeni başlayacak 9. Sınıf öğrencilerine ait veli iletişim bilgilerine ulaşma zorluğu •Yatılı öğrenci velilerinin diğer ilçe ve illerden okula gelmekte sıkıntı yaşamaları
İhtiyaçlar	•Okula yeni başlayacak 9. Sınıf öğrencilerine ait veli iletişim bilgilerine ulaşabilme •Yatılı öğrenci velilerinin diğer ilçe ve illerden okula gelmekte yaşadıkları sıkıntıları yok etme

Amaç, Hedef, Gösterge Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	Okulumuza merkezi sistem sınav sonucuna göre kayıt yaptıran öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.								
Hedef 1.2	Okulumuza merkezi sistem sınav sonucuna göre kayıt yaptıran öğrencilerin okul kuralları hakkında bilgilendirilmesi ve pansiyonda kalan öğrencilerin çevreyi tanınması için çalışmalar yapılacaktır								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG-1.2.1 Okula yeni başlayan öğrencilerden okul kuralları bilgilendirme eğitimine katılanların oranı (%)	50	80	85	87	90	95	100	6 ay	6 ay
PG-1.2.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden okul yakın çevresini tanıma eğitimine katılanların oranı (%)	50	70	75	77	80	85	90	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul-Aile Birliği/Öğretmenler Kurulu/Rehberlik Servisi								
Riskler	•Merkezi sistem ile öğrenci yerleştirildiğinden veli iletişim bilgilerine ulaşamama •Özellikle yatılı öğrenci velilerinin ulaşım zorluklarından dolayı (iş,ulaşım ücreti,zaman darlığı vb.)il dışından okula gelmemesi								
Stratejiler	S-1.2.1 Okulumuza merkezi sistem sınav sonucuna göre kayıt yaptıran öğrencilerin okul kuralları hakkında bilgilendirme yapılacaktır S-1.2.2 Okulumuza merkezi sistem sınav sonucuna göre kayıt yaptıran öğrencilerin yakın çevreyi tanınması için çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	0 TL								
Tespitler	•Okula yeni başlayacak 9. Sınıf öğrencilerini ortaöğretim okul ve disiplin kurallarına uyum zorluğu •Yatılı öğrencilerin yeni bir çevreye adapte olma zorluğu								
İhtiyaçlar	•Okula yeni başlayacak 9. Sınıf öğrencilerine ait veli iletişim bilgilerine ulaşabilme •Yatılı öğrenci velilerinin diğer ilçe ve illerden okula gelmekte yaşadıkları sıkıntıları yok etme								

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaç, Hedef, Gösterge Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.								
Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG-2.1.1 Bir yükseköğretim kurumuna yerleşen son sınıf öğrenci oranı (%)	40	76	78	78	80	80	82	6 ay	6 ay
PG-2.1.2 Sosyal ,kültürel sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	30	21	22	24	26	28	30	6 ay	6 ay
PG-2.1.3 Katılımı gerçekleşen Sosyal ,kültürel sportif faaliyet sayısı	30	12	14	16	18	18	20	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul-Aile Birliği/Öğretmenler Kurulu/Rehberlik Servisi								
Riskler	•DYK Kurslarına katılımın azalması •Etüt ve kursların pahalı olması •Kaynak kitapların maliyetinin yüksek olması •Sosyal, kültürel faaliyetlerin ders saatlerinde yapılmasından dolayı derslerin aksaması								
Stratejiler	S-2.1.1 Yükseköğretime başlayan öğrenci oranının artırılması sağlanacaktır. S-2.1.2 DYK Kurslarına devam eden son sınıf öğrenci oranının artırılması sağlanacaktır.								

	S-2.1.3 Okul içinde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyet ve katılan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır. S-2.1.4 İl düzeyinde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. S-2.1.5 Ulusal düzeyde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	0 TL
Tespitler	• Yükseköğretime başlayan öğrenci oranını önceki yıllarda düzenli olarak artmıştır • DYK Kurslarına devam eden son sınıf öğrenci oranı oldukça düşüktür • Okulda çok sayıda sosyal kültürel ve sportif faaliyet yapılmasını sağlayacak imkanlar bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	•DYK kurslarında sınıf öğrenci ortalamalarını düşürme •Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın artması için öğrencileri teşvik etme •Sosyal kültürel ve sportif faaliyetleri ders saatleri dışında hazırlanabilme ve uygulayabilme

Amaç, Hedef, Gösterge Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.								
Hedef 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG-2.2.1 Okulda açılan yetiştirme kurslarına katılan son sınıf öğrenci oranı	40	45	47	50	55	58	60	6 ay	6 ay
PG-2.2.2 Mesleki rehberlik amacıyla düzenlenen kariyer günleri sayısı	30	2	3	3	4	4	5	6 ay	6 ay
PG-2.2.3 Tercih dönemi için rehberlik servisi yardımı alan son sınıf öğrenci oranı	30	58	60	65	70	75	80	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul-Aile Birliği/Öğretmenler Kurulu/Rehberlik Servisi								
Riskler	•Özel kurslar ve özel etüt merkezleri •İlçelerdeki öğrencilerin hafta sonu okul kurslarına erişim zorluğu •Tercih döneminin yaz tatiline denk gelmesi								
Stratejiler	S-2.2.1 Okulda açılan yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı artırılabilecektir. S-2.2.2 Mesleki rehberlik amacıyla düzenlenen kariyer günleri sayısı artırılabilecektir. S-2.2.3 Son sınıf öğrencilerinin tercih döneminde rehberlik servisi yardımı almaları sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	0 TL								
Tespitler	•Öğrencilerin hedeflerini ortaya koymuş olması •Okuldan mezun olan kariyer sahibi kişilerin sayısının fazla olması								
İhtiyaçlar	•Ulaşım gücü çeken öğrencilerin kurslara katılmalarının sağlanabilmesi •Kariyer günleri için ilgili kişilerle bağlantı kurulması								

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç, Hedef, Gösterge Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.								
Hedef 3.1	Okulun sahip olduğu fiziksel ortam ve kurum kültürü kapasitesi artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG-3.1.1 Okul personelinin hep birlikte katıldığı etkinlik veya organizasyon sayısı	40	2	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
PG-3.1.2 Öğrencilerin ve çalışanların okul temizliği memnuniyet oranı (%)	30	70	72	75	75	80	85	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul-Aile Birliği/Öğretmenler Kurulu/Rehberlik Servisi								
Riskler	•Personel hareketliliğinden dolayı yeni atanan kişilerin adaptasyon süreci •Hizmetli sayısının az,fiziki alanın büyük olması								
Stratejiler	S-3.1.1 Yıl içinde Okul personelinin hep birlikte katıldığı etkinlik veya organizasyon sayısı artırılacaktır.. S-3.1.2 Öğrencilerin ve çalışanların okul temizliği memnuniyetinin artırılması amacıyla gerekli önlemler alınacaktır.								
Maliyet Tahmini	0 TL								
Tespitler	•Okulun geçmişten gelen sağlam bir kurum kültürü bulunmaktadır. •Temizlik malzemesi maliyeti açısından okulun maddi sıkıntısı bulunmamaktadır.								
İhtiyaçlar	•Yapılması planlanan sosyal faaliyetler için araç bulunmaması •Güvenlik görevlisi ve yardımcı hizmetli eksikliği								

Amaç 3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.								
Hedef 3.2	Okulun sahip olduğu fiziksel ortam ve kurum kültürü kapasitesi artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG-3.2.1 Okul-veli işbirliğini artırmak üzere velilerle birlikte düzenlenecek etkinlik sayısı	40	1	2	2	3	3	3	6 ay	6 ay
PG-3.2.2 Rehberlik servisinin velilerle yaptığı görüşme sayısı	30	70	80	90	100	110	120	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul-Aile Birliği/Öğretmenler Kurulu/Rehberlik Servisi								
Riskler	•Yatılı öğrenci velilerine ulaşma zorluğu •Velilerin mesai saatlerinin uygun olmaması								
Stratejiler	S-3.2.1 Yıl içinde velilerle birlikte çeşitli okul etkinlikleri yapılacaktır S-3.2.2 Özellikle akademik başarısı düşük veya kurallara uymada problem yaşayan öğrencilerin velileriyle rehberlik servisi görüşmeleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	0 TL								
Tespitler	•Okulun geçmişten gelen sağlam bir kurum kültürü bulunmaktadır. •Temizlik malzemesi maliyeti açısından okulun maddi sıkıntısı bulunmamaktadır.								
İhtiyaçlar	•Velilerin katılmaya arzulu olması •Velilerin rehberlik çalışmalarının önemine sahip olması								

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	1000	1250	1500	1750	2000	7500
Hedef 1.1	500	625	750	875	1000	3750
Hedef 1.2	500	625	750	875	1000	3750
Amaç 2	1000	1250	1500	1750	2000	7500
Hedef 2.1	500	625	750	875	1000	3750
Hedef 2.2	500	625	750	875	1000	3750
Amaç 3	1000	1250	1500	1750	2000	7500
Hedef 3.1	500	625	750	875	1000	3750
Hedef 3.2	500	625	750	875	1000	3750
Genel Yönetim Giderleri	5000	6000	7000	8000	9000	35000
TOPLAM	8000	9750	11500	13250	15000	57500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve STRATEJİ sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci anketi

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	44	6		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	61	39			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44	44	6		6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	22	61	11	6	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	33	50	17		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22	66		11	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	61		6	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	33	44	11		11
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	33	55	11		
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	50	50			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44	55			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	61	22	6	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44	50	6		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin etkin olması		Sınavların zor olması			
2	Öğretmen-öğrenci ilişkinin kuvvetli olması		Spor salonu olmaması			
3	Okul disiplini, idare öğrenci ilişkileri					
4	Öğretmen kasdrosunun iyi olması					
5	Okulun güvenliğinin iyi olması					

Öğretmen Anketi

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	50	50			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	35	50		15	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	40	55	5		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	35	55	10		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	55	45			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	30	50	15	5	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40	50	5	5	
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	40	50	5		5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	35	65			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik	35	50	5	5	5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	35	55	5	5	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	30	55	10		5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	55	40	5		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1 Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin etkin olması	Kantin hizmeti				
	2 Öğrenci-öğretmen ilişkisi	Öğretmen dolabo yetersizliği				
	3 Kurum kültürünün gelişmişliği	Fotokopi hizmeti				
	4 Ölçme değerlendirme, disiplin, öğrenci takibi	Son sınıf öğrencilerine tolerans gösterilmesi				
	5 Temizlik	Pansiyon binasının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verememesi				

Veli Anketi

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	50	44	6		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	61	39			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	44	44	6		6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	22	61	11	6	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	50	17		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	22	66		11	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	33	61		6	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33	44	11		11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	33	55	11		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	50			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	44	55			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	61	22	6	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44	50	6		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin etkin olması	Pansiyon binasının fiziki problemleri			
	2	Öğretmen-veli ilişkisinin kuvvetli olması				
	3	Okul disiplini, idare veli i ilişkileri				
	4	Öğretmen kasdrosunun iyi olması				
	5	Okulun güvenliğinin iyi olması				